

# 教育部科技发展中心函件

---

关于举办“第二届全国高校云计算应用创新大赛”的通知

教技发中心函[2015]70号

各有关高校：

为引导高校云计算在教育教学、科研工作及产学研的深化发展，培养学生的创新意识、实践能力和团队合作精神，为全国高校搭建一个云计算科技创新成果展示和交流的平台，教育部科技发展中心举办了“第一届全国高校云计算应用创新大赛”，得到了广大高校的热烈响应。为继续推动云计算应用创新活动的开展，我“中心”定于2015年9月~2016年4月举办“第二届全国高校云计算应用创新大赛”。现将有关事宜通知如下：

## 一、赛项主题

全国高校云计算应用创新大赛是面向全国高校开展的云计算竞赛活动。通过此次竞赛，激励高校对云计算创新应用人才的培养，促进云计算创新成果在企业生产实践中的应用，培育和推广基于云计算应用的创新型科研成果，推动云计算产业的发展。

## 二、赛项组织

1. 主管单位：教育部科技发展中心
2. 主办单位：互联网应用创新开放平台联盟（[www.iiu.edu.cn](http://www.iiu.edu.cn)）
3. 承办单位：东南大学计算机科学与工程学院  
中南大学信息科学与工程学院
4. 协办单位：ACM 南京分会  
焦点科技股份有限公司

## 三、赛项流程

1. “第二届全国高校云计算应用创新大赛”面向全国地区，所有大专院校学生（包括研究生、本科及高职高专学生）均可参赛。
-

2. 报名方式：以学校为单位组织若干参赛队（名额不受限制），每队不超过3名队员、1名队长及1名指导教师（共5人）。官方报名网站：<http://cloud.seu.edu.cn/contest>。报名时间：2015年9月1日~2015年10月31日。

3. 本赛项由三个类别的竞赛组成：创意赛、技能赛和命题赛。

4. 预赛阶段：

创意赛：参赛队以幻灯片、文档、图片、视频等形式将作品上传至赛项专用服务器，由评委会根据评分细则对各参赛队提交的作品进行评比。

技能赛：预赛采用网络竞赛方式，即参赛队提交赛题的软件代码到指定的平台运行，评委会根据评分细则对各参赛队的表现进行评比。

命题赛不设预赛。

5. 决赛阶段：

创意赛：决赛采用现场竞赛方式，各参赛队需提供系统原型，并且现场进行演示和答辩，由评委会根据评分细则对各参赛队提交的作品进行评比。各参赛队需发挥创新能力，自主设计基于云计算技术的应用系统。

技能赛：决赛采用线下竞赛、现场答辩的方式，决赛前一个月左右将会公布决赛赛题，各参赛队需在指定天数内编写并提交软件代码，在本赛项提供的指定平台运行。决赛现场各参赛队需针对赛题内容进行答辩阐述，现场评委根据评分细则对各参赛队的表现进行评比。

命题赛：从企业生产实践中所面临的实际问题出发，由企业参与命题，形成具体赛项内容。参赛队可以任选其中一题参与比赛。参赛队伍根据命题的需求，设计方案，并采用原型系统或仿真系统进行验证，或在指定的软硬件平台上，发挥各项软硬件功能，完成一套可实现指定功能的系统。参赛队以幻灯片、文档、图片、视频，代码等形式将作品上传至赛项专用服务器。

命题赛不设预赛，不设分赛区。命题赛的评分分为企业评审阶段

和现场评审阶段。其中，企业评审阶段由企业主导，根据需求的完成情况和相应性能指标对参赛队伍的作品进行评分。赛事评委会将根据企业评审阶段的评分排名及报名人数，决定入围命题赛决赛的队伍，并现场进行演示和答辩。现场评审阶段，现场评委根据评分细则对选手的现场表现进行打分，综合企业评分后形成最终排名。

#### 四、 奖项

为了表彰优秀的参赛队和指导教师，按照全国和区域分别设立如下奖项：

1. 创意赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖，技能赛及命题赛设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。
2. 每个竞赛类别分别设最佳指导教师奖。
3. 对积极参与竞赛组织报名的高校设置优秀组织奖。

具体奖励数量由赛项执委会根据竞赛类别的特点及各赛区实际参赛队伍数量按比例制定，详情请关注本赛项网站信息。

本次大赛不收取任何费用，参赛队的交通费、食宿费自理。

#### 五、 联系人及联系方式

联系人: 东方	18551638366	fdong@seu.edu.cn
张竞慧	15996364120	zhang_jinghui@seu.edu.cn
沈典	18652070734	dianshen@seu.edu.cn
张杰	01062514689	zhangjie@cutech.edu.cn

赛项概要及赛项执行委员会名单请从赛项官网 (<http://cloud.seu.edu.cn/contest>) 和教育部科技发展中心网站 ([www.cutech.edu.cn](http://www.cutech.edu.cn)) 下载。

教育部科技发展中心

二〇一五年六月二十九日

